

УТВЕРЖДАЮ

Директор

государственного бюджетного

профессионального образовательного

учреждения

«Ставропольский строительный техникум»

В.А. Семилетов

« 31 » мая 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Ставропольский строительный техникум»

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер

Форма обучения: заочная

Срок получения образования по образовательной
программе в заочной форме обучения: 3 года 2 месяца

Уровень образования: основное общее образование

Группа: ЗЭК-241(9)

1. Сводные данные по бюджету времени (в академических часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Всего	Каникулы, недель
			по профилю специальности	преддипломная						
I курс	142				1296	6	32		1476	11
II курс	128	72	72		1118	18	58		1466	11
III курс	130	108	144	144	670	20	54	216	1486	11
Всего	400	180	216	144	3084	44	144	216	4428	

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, предметов, курсов по выбору, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, видов учебной деятельности	Формы промежуточной аттестации (по курсам)			Учебная нагрузка обучающихся, ч.																	Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (ч. в сем.)								
		экзамены, в т.ч. экзамены по модулю и квалификационный	дифф. зачет	зачет	Объем образовательной нагрузки с учетом ПА по очной форме обучения	Объем образовательной нагрузки с учетом ПА по заочной форме обучения	в т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа по заочной форме обучения	Во взаимодействии с преподавателем												1курс			2курс			3курс			
									Нагрузка на дисциплины и МДК						По практике производственной и учебной		Консультации	Промежуточная аттестация												
всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК								в аудиторной	на производстве	1 курс	2 курс	3 курс																	
	теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курс. работ (проектов)	индивидуальных проектов																										
ОП.00	Общеобразовательный цикл	6	10	1	1476	180	0	1296	142	85	11	55	0	2	0	0	6	0	0	32	180	10	1296	0	0	0	0	0	0	
		4	6	1	858	110	0	748	84	51	8	31	0	2	0	0	4	0	0	22	110	8	748	0	0	0	0	0	0	
ОУП.01	Русский язык	1			62	11		51	6	2	1	4					1			4	11	1	51							
ОУП.02	Литература	1			108	16		92	9	4		4		1			1			6	16		92							
ОУП.03	Иностранный язык		1		72	8		64	8	2	1	6								8	1	64								
ОУП.04	История	1			130	16		114	9	6	1	2		1			1			6	16	1	114							
ОУП.05	Обществознание		1		60	6		54	6	4	1	2								6	1	54								
ОУП.06	География		1		54	6		48	6	4	1	2								6	1	48								
ОУП.07	Физическая культура			1	82	9		73	9	9	1									9	1	73								
	Адаптивная физическая культура			1	82	9		73	9	9	1									9	1	73								
ОУП.08	Основы безопасности и защиты Родины		1		68	8		60	8	6	1	2								8	1	60								
ОУП.09	Химия		1		72	8		64	8	4	1	4								8	1	64								
ОУП.10	Биология		1		42	6		36	6	4		2								6		36								
ОУП.11	Физика	1			108	16		92	9	6		3					1			6	16		92							
	Профильные учебные предметы	2	1	0	516	54	0	462	42	24	3	18	0	0	0	0	2	0	0	10	54	2	462	0	0	0	0	0	0	
ОУП.12	Математика	1			300	30		270	25	19	2	6					1			4	30	1	270							
ОУП.13	Информатика	1			180	20		160	13	3	1	10					1			6	20	1	160							
ОУД.01	Индивидуальный проект		1		36	4		32	4	2		2								4		32								
ОДП.00	Дополнительные учебные предметы	0	3	0	68	12	0	56	12	8	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	56	0	0	0	0	0	0	
ОДП.01	Экономика		1		34	6		28	6	4		2								6		28								
ОДП.02	Право		1		34	6		28	6	4		2								6		28								
	Курсы по выбору	0	3	0	34	4	0	30	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	0	30	0	0	0	0	0	0	0	
ЭК.01	Введение в специальность/ Основы финансовой математики		1		34	4		30	4	2		2								4		30								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0	4	2	410	46	12	364	46	28	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	1	208	20	1	156		
ОГСЭ.01	Основы философии		2		46	6		40	6	4		2										6		40						
ОГСЭ.02	История		2		48	6		42	6	4		2										6		42						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3		120	12	12	108	12	0		12										6		54	6			54		
ОГСЭ.04	Физическая культура			2,3	160	16		144	16	16	2	0										8	1	72	8	1	72			
	Адаптивная физическая культура			2,3	160	16		144	16	16	2	0										8	1	72	8	1	72			
ОГСЭ.05	Психология общения		3		36	6		30	6	4		2														6		30		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0	1	1	108	12	0	96	12	7	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	1	96	0	0	0		
ЕН.01	Математика		2		72	6		66	6	3	1	3										6	1	66						
ЕН.03	Экологические основы природопользования			2	36	6		30	6	4		2										6		30						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	6	3	0	992	168	45	824	106	59	7	43	4	0	0	0	0	10	4	48	0	0	0	112	7	636	56	0	188	
ОП.01	Экономика организации	2*			153	19	6	134	14	4		6	4					1		4			19		134					
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит	2**			67	11	2	56	6	4	1	2						1		4			11	1	56					
ОП.03	Налоги и налогообложение	2***			68	12	2	56	6	4	1	2						2		4			12	1	56					
ОП.04	Основы бухгалтерского учета	2***			86	14	2	72	8	6	1	2						2		4			14	1	72					
ОП.05	Аудит	3			88	22	4	66	12	8		4							2	8					22			66		
ОП.06	Документационное обеспечение управления	2****			36	4	2	32	2	2										2			4		32					
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности		2		84	8	4	76	8	4		4										8		76						

[illegible]

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, предметов, курсов по выбору, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, видов учебной деятельности	Формы промежуточной аттестации (по курсам)			Учебная нагрузка обучающихся, ч.																Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (ч. в сем.)								
		экзамены, в т.ч. экзамены по модулю и квалификационный	дифф. зачет	зачет	Объем образовательной нагрузки с учетом ПА по очной форме обучения	Объем образовательной нагрузки и с учетом ПА по заочной форме обучения	в т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа по заочной форме обучения	Во взаимодействии с преподавателем												1курс			2курс			3курс		
									Нагрузка на дисциплины и МДК						По практике производственной и учебной		Консультации			Промежуточная аттестация									
									всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК		лаб. и практ. занятия	курс. работ (проектов)	индивидуальных проектов			в аудитории	на производстве	1 курс		2 курс	3 курс							
теоретическое обучение	установочные																												
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	3*			72	20	6	52	14	8		6						2	4							20		52	
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	3*			116	28	8	88	22	4		8	10					2	4							28		88	
УП.04.01	Учебная практика		3		36	4									4	32										4			
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)			3	36											36													
	Экзамен по модулю	3			8	8												2	6							8			
ПМ.05	Выполнение работ по должности служащего 23369 Кассир	2	1	1	154	26	2	60	6	4		2	0	0	4	68	0	4	0	12	0	0	0	26	0	60	0	0	0
МДК 05.01	Подготовка по должности служащего "Кассир"	2			74	14	2	60	6	4		2					2	6					14	60					
УП.05.01	Учебная практика		2		36	4									4	32							4						
ПП.05.01	Производственная практика			2	36											36													
	Квалификационный экзамен	2			8	8											2	6					8						
ПДП.00	Преддипломная практика			3	144	144										144													
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216	216																				216			
	ВСЕГО (профессиональная подготовка)	16	13	9	2952	792	95	1788	258	130	11	104	24	0	24	516	0	18	20	112	0	0	0	216	9	1118	432	2	670
	ВСЕГО (с учетом общеобразовательной подготовкой)	22	23	10	4428	972	95	3084	400	215	22	159	24	2	24	516	6	18	20	144	180	10	1296	216	9	1118	432	2	670
									Всего	предметов, курсов по выбору, дисциплин и МДК										17			18			11			
										учебной практики (нед)										0			2			3			
										производственной практики (нед)										0			2			8			
										экзаменов										6			8			8			
										зачетов без учета физической культуры										10			10			10			

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, необходимых для реализации ППССЗ

Кабинеты

Русского языка
Литературы
Иностранного языка
Истории
Обществознания
Гуманитарных и социальных дисциплин
Основ безопасности и защиты Родины
Химии
Биологии
Физики
Математики
Индивидуальной проектной деятельности
Экономика
Права
Социально-экономических дисциплин
Иностранного языка в профессиональной деятельности
Правового обеспечения профессиональной деятельности
Психологии общения
Экологические основы природопользования
Экономики организации
Финансов, денежного обращения и кредитов
Бухгалтерского учета
Налогов и налогообложения
Основ финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
Бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Менеджмента
Статистики
Анализа финансово-хозяйственной деятельности
Самостоятельной и воспитательной работы

Залы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актный зал

Лаборатории

Учебная компьютерная лаборатория информатики
Документационного обеспечения управления
Информационных технологий в профессиональной деятельности

Мастерские

Учебная бухгалтерия

Спортивный комплекс

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Место для стрельбы

4. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский строительный техникум» разработан на основе:
 - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);
 - Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в действующей редакции);
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №69 от 05.02.2018 г. (далее - ФГОС СПО) с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2022 г. №747, от 1 сентября 2022 г. № 796;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями в действующей редакции) (далее – ФГОС СОО);
 - Закона Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72-кз «Об образовании» (в действующей редакции);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);
 - Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный №66211), с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 05.05.2022 №311 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.05.2022 № 68606); от 19 января 2023 г. № 37 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2023 № 72843);
 - Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный №59778);
 - Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 сентября 2020 г., регистрационный №59764);
 - Приказа Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;с учетом:
 - Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
 - Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере СПО и ПО Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 г. исх. № 05-592);
 - Рекомендаций, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки (письмо Департамента государственной политики в сфере СПО и ПО Министерства просвещения РФ от 08.04.2021 г. исх. № 05-369);
 - Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ПООП СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) [Электронный ресурс. Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listView/SP_unregistered];
 - Примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин [Электронный ресурс. Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listView/SP_unregistered];
 - Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);

- Приказа ФГБОУ ДПО ИРПО от 22.06.2023 №П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;
 - Распоряжения Минпросвещения России от 01.04.2019 №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
 - Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);
 - Устава ГБПОУ ССТ и локальных актов техникума.
2. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения данной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с учетом социально-экономического профиля профессионального образования
 3. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов предметов, курсов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, консультаций и промежуточной аттестации.
 4. При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: лекции, включая, обзорные и установочные, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты), консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности. Основной формой организации при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса.
 5. Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану для очной формы обучения.
 6. Объем времени на самостоятельное освоение дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождение практик определяется как разность между объемом образовательной нагрузки с учетом ПА по очной форме обучения на конкретную дисциплину (профессиональный модуль), установленным в учебном плане для очной формы обучения, и объемом образовательной нагрузки с учетом ПА по заочной форме обучения на соответствующую дисциплину (МДК, практику), выполняемым в период лабораторно-экзаменационной сессии.
 7. Объем часов, отводимый на самостоятельную работу обучающегося, не входит в количество часов, отводимое на работу во взаимодействии, но учитывается в общем объеме часов образовательной нагрузки обучающихся. В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух. Организация самостоятельной работы обучающихся определяется локальным актом техникума.
 8. Объем нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем при освоении образовательной программы СПО в заочной форме обучения составляет не менее 160 часов.
 9. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней. Продолжительность недели – шестидневная.
 10. Для всех видов занятий во взаимодействии с преподавателем академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся спаренными учебными часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий.
 11. Общеобразовательный цикл включает 15 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО, из них 2 учебных предмета изучаются углубленно с учетом социально-экономического профиля профессионального образования по осваиваемой специальности. В целях расширения мировоззрения обучающихся, повышения учебной мотивации, формирования познавательной активности включены дополнительные учебные предметы «Экономика», «Право», а также курсы по выбору: «Введение в специальность», «Основы финансовой математики». Для освоения определен «Введение в специальность». Состав общеобразовательных дополнительных учебных предметов и курсов по выбору, а также часы на их изучение, учитывая особенности поступающих и специфику ППССЗ осваиваемой специальности, техникум вправе уточнять. Учебная нагрузка обучающихся по учебному предмету составляет: по базовой – не менее 34 час., по профильной – не менее 68 час.

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающегося, предусмотренная на 1 курсе. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых предметов общеобразовательного цикла (кроме дисциплины «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины») в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих предметов, или теме, сформулированной студентом под руководством преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем. При освоении общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение одного индивидуального проекта каждым студентом. По инициативе и желанию студента возможно выполнение им не более двух проектов по различным предметам. Учет закрепления проектов за студентами 1-го курса осуществляется преподавателями соответствующих предметов и заведующим отделением. Выполненные индивидуальные проекты оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по данному виду учебной работы.

Выполнение индивидуальных проектов осуществляется обучающимися в течение одного учебного года с учетом часов, предусмотренных по дисциплине ОУД.01 «Индивидуальный проект», входящих в общий объем учебного времени, отведенного учебным планом на общеобразовательный цикл.

С целью организации работы студентов по выполнению проектов и осуществления контроля за ее результатами в учебно-программной документации по предметам предусмотрено проведение инструктивных занятий и защита проектов, в объеме, отведенном учебным планом на занятия во взаимодействии с преподавателем в рамках предметов.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ.

12. Формирование структуры образовательной программы с учетом вариативной части проведено на основе требований ФГОС и согласовано с работодателем:

Суммарный бюджет объем времени по учебным циклам составил:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
	ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II) не менее:	Учебный план	Распределение объема часов вариативной части по циклам
Общеобразовательный цикл	1476	1476	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	324	410	86
Математический и общий естественнонаучный цикл	108	108	-
Общепрофессиональный цикл	468	992	524
Профессиональный цикл	1008	1226	218
Государственная итоговая аттестация	216	216	-
Вариативная часть образовательной программы	828	-	828
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования (без учета общеобразовательного цикла)	2952	2952	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	4428	

Обязательная часть образовательной программы 2124 часа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы 828 часов составляет не менее 30 процентов и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации «бухгалтер», углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в заочной форме обучения выделено не менее 10 процентов от объема учебных циклов образовательной программы очной формы обучения

Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах	
	Объем учебных циклов образовательной программы очной формы обучения, предусмотренного ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II) не менее:	Объем учебной нагрузки, выделенный в учебном плане на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в заочной форме обучения (не менее 10%)
Общеобразовательный цикл	1476	148
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	410	46
Математический и общий естественнонаучный цикл	108	12
Общепрофессиональный цикл	992	120
Профессиональный цикл	1226	142

13. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения».
14. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются техникумом самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.
15. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. При формировании учебного плана предусмотрены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: ОУП.07 и ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура.
16. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в форме практической подготовки. Практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практик реализуются обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. В период сессий предусмотрены инструктажи и выдача заданий по всем видам практик.

По учебной практике определен объем часов на инструктаж обучающихся, выдачу заданий, отработку отдельных видов работ по формированию практических умений, собеседование за счет объема времени, отведенного на освоение соответствующего профессионального модуля.

По производственной практике (по профилю специальности) собеседование и прием отчетов руководитель практики проводит в соответствии с расписанием и графиком сдачи в период лабораторно-экзаменационных сессий.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

17. Курсовая работа (проект) по отдельной дисциплине и междисциплинарным курсам выполняется в пределах часов, отводимых на их изучение включая самостоятельную учебную работу. По специальности предусмотрено выполнение 3-х курсовых работ (проектов): по дисциплине ОП.01 Экономика организации, МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации, МДК 04.02. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
18. В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, в том числе экзамены по модулю, комплексные экзамены, квалификационный экзамен), их количество и периоды проведения. Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом. Зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по дисциплинам циклов «Общеобразовательный», «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», «Общепрофессиональный», «Профессиональный» проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, предмета, курса, МДК или практики и отражены соответственно в графах учебной нагрузки обучающихся «теоретическое обучение» и «по практике производственной и учебной».
19. Оценка «зачтено» («не зачтено») выставляется по дисциплинам «Физическая культура», «Экологические основы природопользования», производственной практике. По остальным дисциплинам, предметам, курсам, МДК, учебной практике выставляется дифференцированная оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По профессиональному модулю предусмотрен следующий порядок оценивания: освоен с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно/не освоен»).
20. Определены формы текущего контроля. Процедура проведения текущего контроля по каждой из выбранных форм определяется ведущими дисциплину преподавателями. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.
21. Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки, отведенного на дисциплину, и/или времени, отведенного на промежуточную аттестацию.
22. По завершению освоения ПМ.05. Выполнение работ по должности служащего 23369 Кассир и сдачи квалификационного экзамена с участием работодателя, студенту присваивается квалификация и выдается свидетельство.
23. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) и завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «бухгалтер». Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена отражены в Программе ГИА по специальности.